



المجلد الثاني من مؤلفات السيد محمد باقر
محمد باقر الخليلي في الزمان

1

أول المؤلف

الزموا يكسوا المولع حلة من الغبر أو سوارها أو عظيم من العظماء، وأنتم بعد
الجملة بكرة في أوجها الأجله لم يلا عيش سوار من غصن جملة لينة العظماء
وتشبهت بكل عينة البقراء فرغ في نعيم ساجدة وبكل عينة متسكون مولانا
السلطان كنف الأمان حلية الزملا والملا مولانا يوسف مولانا الحسن
بغنى الله ملكة المسلم بنعمة ونزله لنا للأمان وحية
*
أما ميرزا محمد بن مولانا... حتى أيتنا والذات آيين
قد ورد من مولانا الغبر... بزارك غاية الفتى والشعر
كتاب عز في الوزر في ضلها... لزامنا من يد أولك الغنى
غفرنا ابن يعقوب مولانا يوسف... تقبلنا من رزقهم من الزمنا

48
3120

المكتبة

مكتبة عليية اديبة تارخية بعلم
البعية الآديب الكلاب النقاد
أب الفكارع السيد محمد
الزكي بن علي
حبيبة الله
آيين

17000366

جميع بعناية وتهجيم الكتاب البليغ السيد السيد محمد
الفاد والرواية بغير بيت العبد الفاد سيرة البسوة

حفظوا الكتب والترجمة صيغتها

شهادة
1342
1924

1

Table 1. Mean (SD) age, height, weight, and body mass index (BMI) of the 100 children in the study, by sex and age group

Age group	Sex	Age (years)	Height (cm)	Weight (kg)	BMI (kg m ⁻²)
5-6	Male	5.6 (0.3)	115.2 (6.1)	20.5 (5.2)	15.8 (3.2)
	Female	5.6 (0.3)	114.5 (6.0)	19.8 (4.8)	15.5 (3.1)
7-8	Male	7.4 (0.4)	128.1 (7.2)	28.2 (7.1)	17.3 (3.4)
	Female	7.4 (0.4)	127.5 (7.1)	27.5 (6.9)	17.1 (3.3)
9-10	Male	9.4 (0.5)	141.2 (8.3)	38.5 (10.2)	19.5 (4.1)
	Female	9.4 (0.5)	140.5 (8.2)	37.8 (9.9)	19.3 (4.0)
11-12	Male	11.4 (0.6)	154.1 (9.4)	50.2 (13.1)	20.9 (4.5)
	Female	11.4 (0.6)	153.5 (9.3)	49.5 (12.8)	20.6 (4.4)

children were asked to perform a series of 10 trials of the 1000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 1000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 2000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 2000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 3000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 3000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 4000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 4000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 5000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 5000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 6000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 6000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 7000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 7000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 8000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 8000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 9000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 9000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 10000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 10000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 11000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 11000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 12000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 12000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 13000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 13000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 14000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 14000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 15000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 15000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 16000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 16000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 17000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 17000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 18000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 18000-m run was recorded to the nearest second.

The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 19000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 19000-m run was recorded to the nearest second. The children were then asked to perform a series of 10 trials of the 20000-m run, with the first trial being a practice trial. The time taken to complete the 20000-m run was recorded to the nearest second.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : وَحَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيْرِنَا وَمَرْوَلِنَا بِحُكْمِهِ وَالْهَيْ

حَمْدُ اللَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الرَّحْمَةِ : وَفَقَرْتُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ لَدُنَّ قَدَّ :
وَالْقَلْبُ وَالْإِسْلَامُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ الْعَمَّةُ : يَنْبَغُ تَرْجُلُ الْهَرَفِ عَمَّا أَرَادَتْ
مَرْشِدُهَا النَّفْسُ : وَعَلَى إِلَيْهِ مَتَابِعُ الْبَقُولِ وَالْهَيْكَةِ : وَاحْتِدَابُهُ لِيَتَوَلَّى
الْحُرُوفَ الْمَرْفُوعَةَ : وَفِي جَعْلِهَا إِلَى كَلِمَاتٍ لِيَعْتَمِدَ : وَجَعَلُ
تَرْجُمَةً تَعْلَمُهَا : عَوَضَ عَنْهَا الْكُتَابَةَ وَالْكِتَابَ : وَقَدْ يَتَعَلَّمُ بِهَا مِنْ
إِلَى ذَلِكَ : جَعَلْتُمَا حُكْمُ مَرْفُوعَةٍ : وَمَرْكُزُهَا مَرْفُوعَةٍ : وَابْدُو لِي بِمَا
أَعْتَمَدَ لَكُمْ الْإِسْلَامُ : عَمَّا عَمِلَ لَكُمْ مَرْوَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ : وَعَلَى
اللَّهُ أَعْمَدُ : وَالْبَيْتُ سُبْحَانَهُ أَسْتَيْدُ : وَمَرْوَاتٍ أَوَّلُ الْبَشَرِ
: بِذَلِكَ الْمَوْضُوعِ

الْكِتَابَةُ وَالْكِتَابُ

غَيْرُ حَالٍ مَا لَيْسَ عَمَّا الْكِتَابَةُ : مَرْشِدُ الْمَرْفُوعَةِ وَالْمَرْفُوعَةِ : يَمِينُ يَمِينُ
إِلَى يَمِينِهَا : وَمَرْوَاتٍ يَمِينُهَا إِلَى يَمِينِهَا : وَحَسْبُهَا شَرْقًا
الْمَرْوَاتِ تَعْلَمُ شَرْقًا تَعْلِيمُهَا إِلَى شَرْقٍ : كَمَا يَنْبَغُ عَرَضًا لِكُمْ شَرْقٍ الْعَرَضَاتِ
أَعْرَابُ شَرْقٍ الْبُرْجُ تَعْلَمُ حُلُوفَ شَرْقٍ مِنْ عِلْمٍ : أَعْرَابُ شَرْقٍ الْبُرْجُ
الْبُرْجُ عِلْمٌ مَا تَعْلَمُ : عِلْمُ الْبُرْجِ شَرْقًا تَعْلَمُ : وَفَوْقَ بِهَا شَيْءٌ مَا تَعْلَمُ
الْمَكْرَمِ : وَأَنْزَعِيكُمْ مِنْهَا بِكَيْتُكُمْ : أَمَّا كَيْتُكُمْ : وَمَرْوَاتٍ هَيْكَلُهَا : أَرْوَاتُهَا
تَعْلَمُ أَرْوَاتُهَا تَعْلَمُ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : وَالْعِلْمُ وَمَا يَشْكُرُونَ
: كَيْتُكُمْ الْكِتَابُ : مَرْوَاتٍ مَرْوَاتٍ : أَرْوَاتُهَا تَعْلَمُ : عِلْمُهَا
يَمِينُ تَعْلَمُ : سَوَاءُ الْبَشَرِ وَالْجَمْعِ : * الْعِلْمُ هَيْكَلُهَا الْكِتَابَةُ يَمِينُكُمْ *
يَمِينُكُمْ : مَا يَمِينُ الْفَرْغَةِ : * الْكِتَابَةُ مَا تَعْلَمُ الْكِتَابُ : أَرْوَاتُهَا

بمنكفرون ولا يفر من الله. منا يمشي مشورا وقال بعض الحكماء الكتاب على ذلك
ثلاثة أشياء يسرع العباد ثمنه ويتهتم الورشاة عليه ويغشوا سره اية
وقال عنبؤا حميد بن يحيى لو كنا في الزعم نزل على احد عباد الله نبياء نزل على
كتاب الله نشاء

افسوا في غمر الملوك في امة من الكتاب

فلان فابلور لا تزع فتيعن فنبال الزمايع وساحات الفتا لا كثر من عباد
يكتبها اعرا الكتاب وقال تلك امة نينا انفلما لغايس كالسبب انفلما
ولا كرايع واللا عيين الملوك بقلم ينجيب جميع وخلا الحكوة اكثر ما
يعين الائمة ابراهيم في سلة عزة العزب وقال تلك الائمة مساجلون
لا تفر فله احد قوله في العلم تتغلب على افلام الكتاب وقال تلك اية
الملك التي تلونه افلام الكتاب يدروسه الشعب بل فرامه وقال رؤس
جمهورية البرازيل تكفوا بارايع خراب السياسة فتيعن اكثر ما تيعين
افلام الكتاب وقال الملك ادوارايع تكثير لا كثر شعير ان رايت الكتاب
من مزب وقال بوانكر رؤس جمهورية رؤس جمهورية ان مرسوية سلبا
الحكم اية الحكوة وراحتنا يتوفيل على رضاء الكتاب وقال تلك النبوة
يفعل الكتاب بقلبه فانه يتعلمه الى جلا فانا كانوا متغير وقال المسترور في
و خباي من نفسه في فنة احد حلة ان فلام فلما عجب اذا شمر الملوك بالكتا
وحزروا منهم

الشيء

فاتشوق في علي صناعته الكتاب

من ذلك غلور الائمة بر لغة ونحو صرف ونبلا وعقل وديع وتلايح
وتبلا تدا المنكر وسائر غلور معاصره اقا اية زل فيه يشارايع لمفا
حتى تكون حلو عزة حاه الائمة ولا بار ولا رايع تار كمن يغشوا رايا
من كرمه او يظلم معذرا من غم الملوك وينشأ ان يكون الائمة تالعا للعلم
واية كاتبا امره موليا كمنه مشرور وبلا الائمة والائمة يفيظ الكتاب

وذلك انما يقتضيه الحق فيكون الكائن بمهما يليها اذ
سنتي الزينة فزى العجينة شديدا لغرضه حسن اللفافة له ولكنه
يقدر منا على طرح المخرج ودم المخرج

فمنعوا الميثاق

[illegible]

الحق والبر الكتاب

لأشك أن كل من يطهر من الحرف والخطا على أن الله يحتاج اليه من جهة الدعاء
كل من يؤمن به أو اعزها من حرفة تعليمه أو شها الكلية علمه الله تعالى حين
علمه الله ما قبل أن يعلم الله من قبله في الزمان ونظر القادر في كتابه
أدب التوفيقا وادبره اغتسل في أول كتابه الخ جاز كنهه أو به حله ورضاه الله

اللهم انزل السلاية
من السماء
على هذا الضال
الضال

عنه ان قول مركب، اذ اعطى عليه السِّلْعَ وحكوا ان فتيمة ازارهم كتب
الموسى عليه السِّلْعَ وان فتيما تعلموا الكتاب بالمواعظ وكانت الصلح
وانه لو اخرج من علم موسى مكتوبة، فكان تعلم في كتبنا له ان نولج
وقيل اول من نقله من العرب الكتاب بالاعرابية، عرب بامية، قيل في
عنه من روى ان اخذ من الكتاب العلم فيلاني ثغث النسي، ويقتضون منه
ما اجمع وتقر فوز ما اقر مثل الاء واللام، قال اخذله موسى بامية
فان من اخذله فلا من غير الله، بزجر علم، ومواخذله مكر، بكتابة البرص
نمود، ذكر في الترمذي، وقيل اول من وضع الكتاب بالعلم، العلم اسماعيل
وكان له فتيما عليه السِّلْعَ افلح، فتلعبه.

[illegible]

روایتی علیہ
السلام علیہ
وآلہٖ و سلم
قد صلی علیہ
وآلہٖ و سلم

الجماع ا ب و ا ب ش و المروء ي ش ل غ ي ر ع ل ك ر ع ا اللد و ع م و ا ش ت ل ف
 و ا ف ع ا ا ن ش ك ل ا ق ل ا ب و ا ب ش و و ق ي ل ن ه م ر ع ل م ا ل ي ن و و ق ي ل ع ي
 ا ن ر ي ع ر و ا ك م ا ل ع ل م ا و ع ل ا ن ا ب ا ب ش و و ج ع ل ا م ر ك ا ن و ا ل ش و ي ر ل ل ا ع ي م
 و ا ق ي ل ا ل ا م ر ع ل ا م ر و ا و ا ل ش و ي ر و ا ل ر و و و ا ب ش ي ل و و ع و ر و م ر و
 ب ا ن و ع ل ا ن ا ل ع ي و ر و ا ن ف ع ل ا ب و ا ف ع ل ا ج ع م و ا م ر و ي م

وَأَمْحَرْتُ سَلَابُ شَكْلِهِ أَوْ نَعْرَهُ . فَوَلَّيْتُ السَّيْفُ مَقْعَتَهُ نَابِ

وَيَكُنْ الْجُزْءُ غَيْرُ الْكُلِّ وَاجْعَلْ فِي التَّلَافُظِ أَيْمَانًا وَاسْتِثْنَاءً وَتَقْيِيقًا
فَلَا حَقَقَهُ وَالْإِزْقُ وَفَعَلَ شُكْلًا وَالْخَطُّ وَفَعَلَ الْعُلَاكَةَ أَيْ تَرَدَّدَ عَلَيْهَا فَفَعَلَ
وَعَلَيْهِ فَلَا أَعْمَى أَهْلًا وَوَجَّعَ عَيْنَهُ لِرُؤُوسِهِ أَيْ هَبَّهَا سَيِّدًا كَمَا فِي الْكُتَابَةِ شَدَّادٌ

عَلَيْكُمْ وَتَوَجَّهْتُ إِلَيْهَا الْعَتَايَةَ وَخَافْتُ أَنْ أَوْفَلَ بِغُرُورِ أَوْفَالِ الْكَرْبِيِّينَ
وَأَضْمَتْ غَمَّتِ الْإِفْلَاقُ أَشْتَمَلَعِيَةً فَطَهَّرَ فَلَمَّ السَّلَكُ وَالْثَلَبُورُ وَالْبَيْضُ نَكَرُوا
بِشَعْبَةٍ قَدْ خَلَّتْ الْعُرُوزُ أَوْ ثَلَمِيهَا أَوْ ذَهَبِيهَا وَتَحِينَ ذَلِكَ غَرِ الْإِفْلَاقُ الْآخِرُ

وَأَسْتَمِعُكُمْ وَأَعْلَمُ أَغْزَاءَ أَلْوَزَامِ الْوَزِيمِ الْكَلَامِ الْبُزْ
عَلَى عَمَلِي بِرُفْعَةِ الْمَشْرِقِ سَنَةِ 328 وَأَخْتَرْتُ نَوْعًا مِمَّا لَمْ يَكُنْ
سَبَقَ لِي الْبَرْدِ وَفَعَّلْتُ لِي عَمَلُ النِّسْبَةِ وَفَعَّلْتُ لِي بِرُفْعَةِ هَوَ

[illegible]

استشعروا لكتابي، وفزركم سابعاً . وفهنت يهته ذاك الله الذي لم
يقل ذلك شيدي الروايت كتاباً . اسبقاً عليكم وشعبي الذي لم يفلح

[illegible]

[illegible]

وقسم الرابع ثمر السبع باعتبار آخر فقال السبع ثلاثة أقسام
الأول أن يكون البضال مستسا وبز كقوله تعالى وما لنا لنقيم بلاء تغير
واقام السبل بل قلتم وهذا اشترى السبع للاعتزال لئلا يزد به الخلاء
أن يكون البضال ثلاثة أقسام من ذلك قول الله تعالى يخرج به عن غيرك
كثيرا وإن كان شيئا غموا النعم إذا أعوز ما هذا جيتكم وما أعزوني المثلث
أن يكون اللغو أقصوه من ذلك وهو عترة عتبت بلاء عشر لأن السبع قد
استوفى أمرك من البضال ذلك قوله تعالى نعم الله فيكم أغر
ذلك قول منكر كذا السبع والبعور من ذلك نسا عن سما عنه كثر من ذلك نعماء
أن غلبة بعته ووفقه

[illegible]

من كتابه له كتابه والسمع والسمع اوله بعد صنعت خبره والذئب واربع العنة
بغير تصوري خلفه والذئب العادة واربع اكر لعنيته بغير لعنيته
ومرقة من السيف اثره بغيره والذئب

فصل السبع على الترسيل

انزل العنصر من في اقلية الترسيل على السبع مغللة ذاك بل انه
يافق عبوا بلا كلبه وفيه مناهة ومنهم من جعله املا في نشاء وايه قل
يسود برعة فبقيا بانة كبسعي اميل وفاه وفيه هذا عن عادي وايه قل
في الكسبة في هذا بزر على ذاك في السبع لا يكاد يومر في عيش
اليسار العري فلو كان كبسعي لوجب ان يكون في جميع اللغات اوه المفرد
منه القول على في فلو كان بان الترسيل في بيعة وزر فو قال من لغت
والبرودة التي في السبع وايضا النبي عليه السلام نمر عن السبع بفسل
اسبعها كسبح الذئب ولو كان كما في لكان لغز اسبعها

واذا في فرور بغيره كره التبا في كتابه الصناديق في كسر
السبع والذئب والذئب ما خلا منه في عيش منور الكلام ولا يجلو اعشى
يكون من وجده احوال ومو في الغزوار كثير فالي الله تعالى في اذمت
بل نمب والذئب في وقوله تعالى في اذمت البيت في اذمت واذا
الذئب في اذمت في سورة كلمة احوال كسورة الرحمن وسورة
الغزوار سورة في اذمت في سورة في اذمت في سورة في اذمت
احد في ثوبه سبعة كقوله عليه السلام والذئب في اذمت في اذمت
الذئب في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت
والذئب في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت
السبع في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت
السبع في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت
السبع في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت
السبع في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت في اذمت

[illegible]

وأما بالتأويل بينهما وللتناهي ثلاثة شروط الأول أن يجمع بين خبرين متماثلين
 أو متماثلين في معلومتها حيث تظهر فيهما بما معنا كلمة كالترجيع والخرير
 والقييق واليشاء والبر والبر والسماء والبر والسماء والبر والسماء والبر والسماء
 الخ غير ذلك من غير أن يفسد وتغير من غير أن يفسد بل لا يفسد بل لا يفسد بل لا يفسد
 ندرة وقطع من غير أن يفسد وتغير من غير أن يفسد بل لا يفسد بل لا يفسد بل لا يفسد
 المتعاقبة والمراجعات هو على حسنة وترتب على سبيلها فيكون ذلك شاملاً
 التبع وتبقى جميع الرغبة في حل المشكل وأما كبراء فربما ابن شهاب
 استعملها العرب والعجم وكفى حجة فلما كثر استعمالها في موضع واحد من
 المعروف بالعادة في المعارض المنزلة في مشارق العرب ومن فذكر في غير هذا
 في يوان من قول ابن الفراء في غير ذلك من ذلك الكتاب وأما قوله
 عنما ية بما لا يوافق حتى لا يكون له في المعارض التي لا تكون جمع فتلو حتى
 عبارة عن تاليه لا حفيضة له في المعارض وفرض في ما كثر استعمالها في
 ومن ثلاثة أقسام فبعضها مكتوبة وقسم فبعضها مكتوبة وقسم فبعضها
 فبعضها المكتوبة من قبل أن يكتب بها النكح والعل في غافق في الحشر عنه
 المستعملة من قبل أن يكتب بها النكح والعل في غافق في الحشر عنه
 النكح والعل في غافق في الحشر عنه النكح والعل في غافق في الحشر عنه
 من النكح والعل في غافق في الحشر عنه النكح والعل في غافق في الحشر عنه
 خالية من كل تغيير لبعضها في الغفوة منه في المعارض والعل في غافق في الحشر عنه
 مسبباً فلما التذات في جميع المشايخ بطاوتهم في بعضه بل في كل واحد
 وإبتكار معلوم فيه ويضبط عقله في جميع الرواية المختلفة وفي مثلها التراجع
 أو يورده بصوراً محتملة وإن مثال فربما الغفوة من ولما يعرف اسمها في مثلها
 بما وقولها بما تاليه في المختص منها مجموع إلى مثال للبراء في مثلها
 تطبيع جميع ومنها أمثال العرب للغفوة ليعمل فيها كجميع في 233 له
 ومنها قوامب الرحمة أمثال لغفوة للشيخ من غير أن يفسد في كجميع في 230 له

خ
المنزلة

فما عرفت البربار فمقت البربار الحفريه وتلك عزلة التي جلت فاحيوار منوما
ولا خلاها فهو مما قد عرفت منهم بدورا لغاية ولا زالت كواكبتهم سيارا نكسوا
بنورنا المنير البراري والمحمارة والاشجار من الغرض كبر ابراهيم ونوح ويعقوب من قوسهم
ووسايم ناسر فسا هجر الكتاب في عضد الشجرة

يوسف النصير كل زكيت للعزير وهارون ويوشع بنون كما نسا يكتلار جوزنوس وتليلا
ابن اودا كل زكيت لوانكروا كلف من خيرا ويوسف بن عفا كما نسا يكتلار تشيليلان
ويحيى بن زكريا كل زكيت ليعسى عليهم الصلاة والسلام ذكر له اجره الا ان من صغ
الاعشى

كتاب نبينا عليهما السلام

ابوبكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب والحكمه بن
عمر الله والزيد بن العوام وسعير بن العلاء وابنه ابيان وخالد بن سعيد بن ابي
وقاص وعلم بن ميمون وعبد الله بن الاخير وابنه زكيت وثابت بن قيس وحبيبة بن
الربيع وابو شعيب بن محمد وابنه فداوة ويزيد بن ثابت وشم بن
حسنة والخللا بن ابي حنيفة وخالد بن الوليد وعمر بن العلاء والنجيد بن شعيب
وعبد الله بن ربيعة ومعاوية بن ابي كلفة العروسي وعزيرة بن ابيان وهو يعقوب
ابن عبد الله بن العلاء وعبد الله بن سعيد بن ابي سرح وهو الله بن عمنه اعمير وكان
مقاربة وزيد بن ثابت الزعم للنبى صلى الله عليه وسلم واخصيه بذكر

وقرئ في هذا الكلام على مسلم كتاب كل زكيت من غير النبوة الا في عند من لا يورث
سائر الله ملكه سائر فيكون الوقت لا يبيع في بقدره اسما بع ما تقم على تراجم
منهم عزرا النبوة الادريسية قبر كما منة النبوة النبوية انما ايا يعطى
وما انما سيقم التراج وادع ذكر الكتاب حسب رتبة في ذكر الكتاب

كتاب الخلفاء الراشدين

كتب لابي بكر الصديق وعثمان بن عفان وزيد بن ثابت وعبد الله بن ابي طالب
الربيع والزيد بن ثابت فداة ابوبكر انت شاب عاقل الله على رسول الله صلى
الله عليه وسلم وكنت تكتب الوحى فتدع الغرار في جمعه وفيه يغوص سائر الناس

البرص والذئبة كتب التي فيها كبريا بمنزلة التي كانت معي لا شئت شذرات وجواس
شغلتي فانزل بقر الله بلاءه وبن سحر من جفاله

خلعتي ثيبي يا بغيري ابدت الشئع الخلاء والخلاء والذئبة
لان الذئبة فترصني عتبرا ليجيش مع العير نصف وفارابت يثلك
بالكراني عتبرا ليجير فستاء بغيري يا فيني البقع كما نث

تلا ارسام الحمولة المكنة صيدة النفا فلا في حل العزلة كل من عتبر العلاء
العزلة في فتهل بمنزلة العزلة الغراء فدان عيلة الله وبيده

شاهدا على قلبك يا في روضة الباء وماروا يا في دنيا
وانشر سيم زمر من وادعت الى موت الهزار معج ابني نسلين
وامتدح غكيب البقع بنشره في في عتبر الباء فاء والباء عتبرين
وانظر هذا العلاء العتشي التي تشي العقول بهتنتها العتشان
وانخرج عيونك في سماءه غرت في زيمه كغلا بر العتيلين
او انذا عتروا عسرت عتشت في لزرروا لينا فون والهي جاري
ليبه فاعلى ثرا كيمنا التي في اخرت بقلب السماع اليك كغلا
فافت على اقلنا كيمنا عتروا في وكفها عتير لم تلت من سببان
جمعنا ابا نير لكتابه كغلا في وغرت بنا الذئبة كما يتجلى
لم لا وتا سببنا العتيرة الموثقى علم انكنا وتكاج كل عكس
عتبر الحمير الاسع البرص الذي ليها مع خضعت ووا العزلة
يا سيبا في بيلس البقاء عتلا الذي يركام فيج وليكتا الشالطين
فولا ويوسنت ذابلا للذئبة والذئبة والعن والفقر والباء عتشان
اعسر بر من فحسرت عتلا كنسم جلث فعا منه عير التبيد
الله بغيره ويهبط جنسك ويريد في رفعة واما
بشيعتنا المختار جرك الاحل على علبه اللامنة العتري

خلق لخلق سلف لا عرج الوجود امثالكم وللهي حث ازواج الالهة
 قبح تمثلكم اعين

وكما وقع عليه العلامة ابن ديب اثر الاعتبار منكم في افتراف
 اذا كان نفع الطبيب بلاح شراري : لمستشعر في يد ساعر الرزوي
 فلا عجب ان يكتب ما فرأى به : بكن كلامي على قبح منفعة الرزوي

كلمة العاشر

نجز جميع منزل الجواهر الشريفة التي املنا في فادى التكملة صديقه الاية
 الكاتبة الفداء الشيرعبر الرزوي العرف الثواب سابعاً في الحكمة العليا التي
 واحداً بلاء الوطام المعروف وفردكم لهما عهد غنية اذ بلاء الشريعة العباسية
 المشورة وعنه واهم عليه الفوق والوجهه وامثال العلم في فقرته فعداه انور
 الحكم الكاتبة اللامع الغلة في شير غير الله العباس وقبيلة الفاضل الجليل
 الشير في شير حوز العزة العلوي اعرفه رزوي الشير في حال الاملاح العلمي
 بكلمة الغروية وكلمة الفهم في حوز الشير في حال الاملاح العلمي
 الرزوي مكانا عليه من الغنية والامنية بهما شوم وفردته وقدمه له لسانه
 واعلم به الموضوع ان تصدق له عنه واشره اليك كما شيعني صلبه برغبته في
 ابراز منكم لفساد منكم لعلكم الكبيع وذاك ما عمل على التصدي للعبادة بهما
 وتبصير منكم في حوز الغنية كما تفصح في الفاعل المتبعة وحوز الجمل بغير
 على بكره الخواص والاعتماد با غراف كذا بته وترافقته في حوز
 غيرت الاثر والعلية في حلة فضيلة من بلاء الطبيب وجوده وكونه ثلث في ذلك
 غشية ابن زبدا الحمد في غش من شير وفقد المعظم سنة 1342 له
 بحر عبد الفداء را نوازاني

صلى الله عليه
 وسلم

جمله فہرست الکتاب

۲۴	فہرست میں کتاب النور کا مہم	۲۴	الکتابۃ والکتاب	۲۲
۲۴	فہرست میں کتاب الشہرہ میں	۲۴	عالمی الکتابۃ	۲۴
۲۴	فہرست میں کتاب النورۃ الشہرہ	۲۴	فہرست الکتاب	۲۴
۲۴	العلومۃ خلد اللہ ملکۃ	۲۴	فہرست علمۃ الکتابۃ	۲۴
۲۴	النورۃ الیومۃ	۲۴	افکار بعض الملوك في افلاک الکتاب	۲۴
۲۴	الحلۃ	۲۴	مہمۃ الکتاب	۲۴
۲۴	کلمۃ الناس	۲۴	خاتم الکتابۃ	۲۴
۲۴	الفہرست	۲۴	الکتاب والکتابۃ	۲۴
		۲۴	تفہیم الکتابۃ	۲۴
		۲۴	بعض الشیخ علی الترمذی	۲۴
		۲۴	بعض الکتابۃ	۲۴
		۲۴	تطورۃ ابن فہرست	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتابۃ عن النبوة	۲۴
		۲۴	کتاب فیہ علیہ السلام	۲۴
		۲۴	کتاب الخلیفۃ امراء مصر	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب دولۃ ابن مغیر	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب الدولۃ العباسیۃ	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب دولۃ ابن فہرست	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب الدولۃ ابن فہرست	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب الخواہر	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب الفوج	۲۴
		۲۴	فہرست میں کتاب دولۃ ابن فہرست	۲۴

